

衛生福利部玉里醫院

113 年度臨床心理科臨床醫事人員培訓計畫書

修訂履歷表

項次	修 改 說 明	新 版 次	修訂者	日 期
1	1. 新修訂版 2. 1081217 科務會議通過 3. 修改三、計畫實施內容之「教學師資」專任(教學醫院)執業年資	1	林義盛	1081217
2	1. 1091221 科務會議通過 2. 修改三、計畫實施內容之「教學師資」專任(教學醫院)執業年資與名單更新、「兩年期受訓人員」名單更新	2	林義盛	1091221
3	1. 1101108 科務會議通過 2. 修改三、計畫實施內容之新增代訓說明、「教學師資」專任(教學醫院)執業年資與名單更新	3	林義盛	1101108
4	1. 1121016 科務會議通過 2. 修改二、評核標準新增可信任專業活動(EPAs) 3. 修改三、師資培訓新增 CBME 進修訓練。 4. 修改三、計畫實施內容之「教學師資」專任(教學醫院)執業年資與名單更新、「兩年期受訓人員」名單更新	4	蘇南榮	1121016

計畫目的：

依據「教學醫院教學費用補助計畫」申請作業要點(103年1月1日生效)(104年5月13日衛生福利部「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」)，與二年期醫事職類訓練課程指引(104年9月10日衛生福利部公告修正版)，列述臨床心理科臨床醫事人員培訓計畫所要達成之目標及所要完成之工作項目，內容包括一、訓練目標；二、訓練課程；三、計畫實施內容。

一、 訓練目標：

- (一) 養成臨床心理師「以病人為中心」和「科學實做」的臨床工作態度。
- (二) 養成臨床心理師「應用基本心理學知識」和「實證導向」的臨床能力。
- (三) 使臨床心理師具備一般執業所需之專業知識、專業倫理、專業溝通、臨床技能等能力。
- (四) 依據 PDCA 原則，使臨床心理師適應職場環境，並有能力執行本院臨床心理業務，符合本院目前與未來發展之所需。

4-1. plan-進行新進人員職前能力評估與了解其專業領域興趣，擬定臨床心理科臨床醫事人員培訓計畫/訓練課程內容。

4-2. do-以職前評估為基礎，兼顧工作與學習，彈性安排課程，並有學習護照紀錄。

4-3. check-學員與教師有多元化學習回饋管道。

4-4. action-針對問題進行改善，訂定改善計劃並評估效果。

二、 訓練課程：以下內容參照衛福部與醫策會公告的「二年期臨床心理師訓練課程指引」之規定，斟酌本院狀況修訂之，並於訓練中，提供受訓人員學習跨領域團隊合作照護的環境。

年度	階段	訓練項目 (訓練內容)	訓練時間	訓練方式	評核標準 (方法)
第1年	核心課程	1. 兒童青少年臨床心理學門 (透過多元的訓練方式，使學員熟悉兒童青少年的精神疾病診斷準則，運用心理衡鑑技術進行個案概念化，並擬定適當的處遇與治療計劃) 2. 成人臨床心理學門 (透過多元的訓練方式，使學員熟悉成人的精神疾病診斷準則，運用心理衡鑑技術進行個案概念化，並擬定適當的處遇與治療計劃)	1. 第1-3項每項訓練學門全年至少累積達30小時。 2. 第4-5項為必要訓練學門，全年至少累積達4小時。	1. 第1-3項：訓練地點包含溪口護理之家，訓練方式涵蓋下列六點，時數依據學員實際需求再進行調整： (1) 門診與病房 (三項中，至少一項門診與病房皆具備)：安排專科門診跟診、參與病房醫療團隊會議。 (2) 心理衡鑑：安排門診/病房接案。 (3) 心理治療：安排門診/病房個別或團體治療。 (4) 在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告：安排	1. 依據不同的訓練方式，備有學前/成效評量、回饋評量、教學評量、雙性回饋評量、可信任專業活動 (EPAs)等供給採用，備有資料可查。 2. 前述第1-6

年度	階段	訓練項目 (訓練內容)	訓練時間	訓練方式	評核標準 (方法)
		3. 老年臨床心理學門 (透過多元的訓練方式，使學員熟悉老年的精神疾病診斷準則，運用心理衡鑑技術進行個案概念化，並擬定適當的處遇與治療計劃) 4. 臨床倫理法規學門 (增加醫療與專業場域的倫理與法規知識) 5. 跨領域團隊合作照護 (參與院內跨領域團隊合作照護會議，以提升共同照護品質與溝通技巧)		在院內個案研討會議時段，進行個案報告，或至上述單位發表研究等。 (5) 實務督導或討論：安排臨床教師/外聘督導進行討論。 (6) 教育訓練：安排參與院內外研討會議/工作坊。依各學門專業研討規劃，以院內研討為優先，若無得以公假外派受訓。 2. 第4項安排院內外研討進行。 3. 第5項訓練安排參與院內之跨領域團隊合作照護會議，如參與精神醫療團隊之每日晨會、醫療團隊會議、全院個案研討會議等，增進與各專業(醫師、護理、職能、社工等)的團隊合作能力。	項：在學習護照上完成登錄，並由訓練者或主辦單位簽章認證，備有資料可查。 3. 第4項訓練以院內外研討簽到認定。 4. 若學員未能通過各學門之評核，依學習輔導措施辦理。
第2年	專業課程	1. 憂鬱及自殺防治臨床心理學門 2. 社區臨床心理學門 3. 藥酒癮臨床心理學門 4. 性侵防治臨床心理學門 5. 家暴防治臨床心理學門 6. 健康照護臨床心理學門 7. 災難臨床心理學門 8. 其他具醫院發展特色之臨床心理學門(例如：長期照護) 9. 臨床倫理法規學門	1. 第1-8項為自選訓練學門(8項學門至少擇3項為訓練學門)，每項訓練學門全年至少累積達30小時。 2. 第9項為必要訓練學門，全年至少累積達4小時。	1. 第1-8項：訓練地點包含溪口護理之家，訓練方式涵蓋下列五點，時數依據學員實際需求再進行調整： (1)心理衡鑑。 (2)心理治療(個別或團體治療模式)。 (3)在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告(包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等)。 (4)實務督導或討論。 (5)教育訓練：安排參與院內外研討會議/工作坊。依各學門專業研討規劃，以院內研討為優先，若無得以公假外派受訓。 2. 第9項安排院內外研討進行。	1. 同上第1、2點。 2. 第9項訓練以院內外研討簽到認定。 3. 若學員未能通過各學門之評核，依學習輔導措施辦理。

三、計畫實施內容：

- (一) **學門規劃**：內容將依學員實際需求再進行調整。本院代訓學員說明，其中每次代訓時間須至少 4 小時，訓練次數達 2 次以上。

年期	學門	時數/小時	內容
第 1 年	兒童青少年臨床心理學門	30	如學門規劃
	成人臨床心理學門	30	如學門規劃
	老年臨床心理學門	30	如學門規劃
	臨床倫理法規學門	4	
	合計	94	至少 94 小時
第 2 年	憂鬱及自殺防治臨床心理學門(範例)	30	如學門規劃
	社區臨床心理學門(範例)	30	如學門規劃
	藥酒癮臨床心理學門(範例)	30	如學門規劃
	臨床倫理法規學門	4	
	合計	94	至少 94 小時

(二) **學習輔導措施**

當受訓學員未能通過課程評核時，由督導針對無法通過之部份以實務操作、教學案例或其他方式進行補救教學，必要時可由其他督導進行協助，並再次進行評核，學員及格後視為通過。如學員多次在通過某一訓練上有困難，提至科內教學研究或相關會議中進行討論。

(三) **師資培訓**

配合師資培育中心規劃，完成教學技巧及師資培訓相關課程之訓練，並安排臨床教師參與 CBME 相關進修訓練或培育課程(或活動)。

新任臨床教師初次取得教師認證資格門檻，至少完成 10 小時「教學能力」課程，可分次且得於 2 年內完成，教師認證效期為 4 年。認證效期屆滿前，延展要件為每年至少完成 4 小時「教學能力」課程，方得展延教師認證 4 年效期。

(四) **教學師資**

臨床教師：共計 7 人，負責二年期新進人員、實見習訓練及院內教學(依據本院師資培育中心作業辦法，符合後於醫教會提出，納入教學師資；溪口院區自行申請教師認證)

編號	姓名	身分證字號	職登科別 (具專業醫師資格填寫)	專任(教學醫院)執業年資	應具四年以上專任臨床心理執業經驗之臨床心理師
1.	林義盛	R*****4	臨床心理師	16 年 1 月	符合
2. 溪口	黃亮韶	C*****3	臨床心理師	11 年 10 月	符合(自行申請教師認證)
3.	蘇南榮	E*****9	臨床心理師	10 年 3 月	符合
4. 溪口	彭聲傑	U*****9	臨床心理師	7 年 10 月	符合(自行申請教師認證)

5.	楊佳純	I*****5	臨床心理師	5年2月	符合
6.	林佳慧	UD*****1	臨床心理師	4年3月	符合
7.	林沛昀	L*****7	臨床心理師	4年8月	符合

儲備師資：共計 0 人，負責實見習訓練及院內教學（二年期完成後，進入儲備教師培訓，待完成教學技巧及師資培訓相關課程之訓練）

(五) 兩年期受訓人員

受訓人員：共計 3 人（申請類/科 臨床心理師）

編號	姓名	身分證字號	醫事人員證書字號		領証日期 (核定受訓)	備註 (服役者須註明 退伍日之次日日期)
			字	號		
1.	林 琦	F*****4	心理	002461	111.09.12 (112.10)	
2.	劉怡攸	N*****6	心理	002139	109.09.29(111.01)	
3.	賴雲騰	U*****2	心理	002351	110.10.22(111.06)	