

## 國立東華大學諮商與臨床心理學系碩士班研究生修業要點

98 年 4 月 2 日 97 學年度第 2 學期第 1 次聯合系務會議通過  
98 年 4 月 15 日 97 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過  
98 年 6 月 11 日 97 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過  
99 年 4 月 28 日 98 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修訂後通過  
99 年 5 月 12 日 98 學年度第 2 學期第 3 次系務會議追認通過  
102 年 3 月 18 日 101 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過  
102 年 9 月 16 日 102 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過  
102 年 10 月 23 日 102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議修訂後通過  
102 年 12 月 18 日 102 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過  
105 年 4 月 8 日 104 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修訂通過  
105 年 4 月 20 日 104 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修訂後通過  
105 年 6 月 15 日 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議核備通過  
107 年 3 月 26 日 106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議修訂通過  
107 年 6 月 7 日 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過  
107 年 10 月 3 日 107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議核備通過  
109 年 11 月 24 日 109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議修訂通過  
109 年 12 月 9 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院務會議修正後通過  
109 年 12 月 30 日 109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正後通過  
111 年 6 月 7 日 110 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修訂通過

### 一、法源依據：

本要點依據本校學則、博士班、碩士班研究生學位考試辦法及相關法規訂定。

### 二、入學資格：

- (一) 經本校碩士班招生考試錄取者（含甄試）。
- (二) 外國學生（含外籍學位生、僑生、陸生）得依本校「外國學生招生規定」之規定申請入學。
- (三) 學生符合本校「學生轉系（所）辦法」規定申請者。

### 三、修業年限：

碩士班修業以一至四年為限（不含休學），但在職研究生，得延長其修業年限二年。

### 四、修課規定：

依本系碩士班課程規劃及「國立東華大學諮商與臨床心理學系碩士班研究生修課要點」之規定實施。

### 五、學分抵免：

- (一) 申請抵免學分應於取得學分後次學期（新生為入學後第一學期）選課加退選截止一週前提出，由系課程委員會審核。

(二) 學分抵免依下列原則審核：

1. 選修本校或外校碩士班以上課程，成績達 B-以上，且該課程不列為任一學制畢業學分者，得申請至多抵免九學分。
2. 學分抵免無上限之規定：
  - (1) 申請通過本系五年連續修讀碩士學位之碩士班學生，其入學前二年內修得本碩士班之學分。
  - (2) 入學前曾就讀本系碩士班學生，得依本校「學生抵免學分辦法」之規定申請。

六、論文指導規定：

- (一) 本系研究生均應依本系制定之「國立東華大學諮商與臨床心理學系碩士論文指導簡則」辦理。專業技術報告依本系各組制定之「國立東華大學諮商與臨床心理學系研究生以技術報告取代研究論文之範圍與規範」辦理。
- (二) 更換指導教授時，需填妥「國立東華大學諮商與臨床心理學系「論文指導教授變更」同意書」並經指導教授及系主任同意後始得變更。

七、學位考試之條件：

本系碩士班研究生符合下列各規定者，得申請碩士學位考試：

- (一) 本校規定修業年限。
- (二) 修畢本系碩士班規定之應修科目與學分。
- (三) 通過碩士論文研究計畫或專業技術報告計畫審查。
- (四) 已完成論文或專業技術報告之初稿。
- (五) 105 學年度起入學之碩士班學生需於第一學年結束前修習「學術研究倫理教育」課程，通過線上課程測驗成績達及格標準，並出示修課證明始得申請學位考試。未通過者，須於申請學位考試前補修完成，未完成本課程者，不得申請學位考試。相關規定依「國立東華大學學術研究倫理教育課程實施要點」辦理。

八、本系碩士班研究生學位考試申請與離校申請時，應依本校規定繳交論文，並經所認可之論文原創性比對系統查核，全篇論文相似度不得高於24%。如因特殊情況導致論文相似度高於24%（含），請另提書面說明以供考試委員審酌處理。

九、本系不開放輔系及雙主修之修讀申請。

十、本要點如有未盡事宜，依教育部有關法令及本校學則、規章辦理。

十一、本要點經系務會議、院務會議通過，並送教務會議審議通過後公告實施。